GRAMMAR

قواعد اللغـــــــة الإنجليزية

Prepared by: Mulla (2002)

[illegible]y 2002 (version 0)

Reference: "Grammar For All Levels" By Adnan Naim

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Main Menu القائمة الرئيسية

- English Alphabetic الأبجدية الإنجليزية
- Parts of Speech أقسام الكلام
- Sentences أنواع الجُمل
- Verb to BE فعل "يكون"
- Verb to DO فعل "يعمل"
- Verb to HAVE فعل "يملك"
- Nouns الأسماء
  - Countable Nouns الأسماء المعدودة
  - Spelling Rules for Plurals قواعد إملاء الجمع
  - Uncountable Nouns الأسماء الغير المعدودة
  - Definite & Indefinite Articles أدوات التعريف و النكرة
- Pronouns الضمائر
  - Object Pronouns ضمائر المفعول به
  - Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاسية
  - Relative Pronouns ضمائر الوصل
- Making Questions تكوين الأسئلة
- استعمالات How
- some/بعض any/أي
- Making Negative تكوين النفي
- TENSES الأزمنة
  - Present Simple Tense المضارع البسيط
  - Past Simple Tense الماضي البسيط
  - Future Simple Tense المستقبل البسيط
  - Present Continuous Tense المضارع المستمر
  - Past Continuous Tense الماضي المستمر
  - Future Continuous Tense المستقبل المستمر
  - Present Perfect Tense المضارع التام
  - Past Perfect Tense الماضي التام
  - Future Perfect Tense المستقبل التام
  - Present Perfect Continuous المضارع التام المستمر
- Imperatives صيغة الأمر
- Modals الأفعال الناقصة
- Comparing Adjectives مقارنة الصفات
- Adverbs الظروف الأحوال
- Active & Passive المبني للمعلوم و المبني للمجهول
- Transitive & Intransitive Verbs الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية...
- Prepositions حروف الجر
- Question-Tags الأسئلة المذيلة
- Conditional "if" لو "الشرطية"
- Reported Speech الكلام المنقول
- Countries and Nationalities البلدان و الجنسيات

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

English Alphabetic
الأبجدية الإنجليزية

1. Capital Letters الأبجدية الإنجليزية الكبيرة

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

2. Small Letters الأبجدية الإنجليزية الصغيرة

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

- Consonant Letters الحروف الساكنة

b	c	d	f	g	h	j	k	l	m	n	p	q	r	s	t	v	w	x	y	z

- Vowels Letters الحروف المتحركة

a	e	i	o	u

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Noun اسم		Ahmed, book
Pronoun ضمير	هو ما يدل على اسم أو يحل محله	I, he, she, it, etc. ……..
Verb فعل	هو ما يدل على حدوث شيء في وقت ما	Play, played, will play
Adjective صفة	هو عبارة عن كلمة تصف الاسم وتكون قبله	rich man رجل غني لاحظ أن الصفة هنا سبقت الاسم الموصوف بعكس اللغة العربية التي تكون فيها الصفة بعد الاسم الموصوف
dverb حال	هو عبارة عن كلمة تصف الفعل أو تزيد الصفة وضوحاً	Ahmed writes quickly. أحمد يكتب بسرعة.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Preposition **حرف الجر**	هو كلمة تأتي مع الاسم أو الضمير لتبين علاقته بكلمة أخرى	Ahmed goes to school أحمد يذهب إلى المدرسة They traveled by plane هم سافروا بالطائرة
Conjunction **حرف العطف**	هو كلمة تصل ما بين كلمة و كلمة أو جملة وجملة .	Ali and Ahmad visited us yesterday. علي و أحمد زارونا أمس
Interjection **حرف تعجب**	هو عبارة عن أصوات أو صيحات تعبر عن التعجب	Alas! She died. يا للأسف ! لقد ماتت.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Parts of Speech
أقسام الكلام

	تعريف	مثال
Article أداة	هناك ثلاث أدوات في اللغة الإنجليزية: **a, an, the**	
	تستخدم **a** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف ساكن.	This is a book. هذا كتاب.
	تستخدم **an** قبل الاسم النكرة الذي يبدأ بحرف متحرك.	This is an apple. هذه تفاحة.
	تستخدم **the** للتعريف.	This is the book I bought yesterday. هذا هو الكتاب الذي اشتريته أمس.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

ملاحظة :

الجدير بالذكر أن الجملة الإنجليزية لابد وأن تحتوي على فعل خلاف اللغة العربية التي قد تكون فيها الجملة اسمية أي بدون فعل مثل :(علي طبيب) ولو أردنا ترجمتها إلى الإنجليزية حرفيا نقول :

Ali doctor.

وهذه جملة إنجليزية خاطئة لعدم احتوائها على فعل والصحيح أن نضع لها فعل فتصبح :

Ali is a doctor

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Sentences
أنواع الجُمل

- Simple Sentences — جمل بسيطة
- Compound Sentences — جمل مركبة
- Complex Sentences — جمل معقدة

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Simple Sentences
جمل بسيطة

هي الجملة التي تحتوي على فعل واحد فقط:

مثال:

1) I saw a boy.
2) The boy was riding a bicycle.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة بسيطة:

I saw a boy riding a bicycle.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Compound Sentences
جمل مركبة

هي الجملة التي تتركب من جملتين بسيطتين لهما صلة ببعضهما البعض ولكل منهما معنى مستقل حيث يتم ربطهما بحرف عطف مثل:

and/ but /or

and: **واو العطف**: تربط جملتين لهما علاقة بين بعضهما

Ahmed did his homework. Anas helped him.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

Ahmed did his homework and Anas helped him.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Compound Sentences
جمل مركبة

but: لكن :تربط جملتين عن شيئين مختلفين أو متناقضين

Khaled is rich.   He is unhappy.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة:

Khaled is rich **but** he is unhappy.

or: أو :تربط جملتين يكون فيهما خيار

We can play football.   We can watch TV.

يمكن ربط الجملتين لنكون جملة واحدة :

can play football **or** we can watch TV.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Complex Sentences
جمل معقدة

هي الجملة التي تحتوي على أكثر من فعل واحد و مركبة من جملتين:

جملة أساسية Main Clause

جملة ثانوية Subordinate Clause وهي ثلاثة أنواع:

- Noun Clause — جملة أسمية
- Adjectival Clause — جملة وصفية
- Adverbial Clause — جملة ظرفية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Clause & Phrase
الجملة و شبه الجملة

- A clause is a combination of words containing a verb and has a complete meaning.

الجملة هي مجموعة كلمات تحتوي على فعل و لها معنى تام. مثال:

I saw the man who was carrying a stick.

- A phrase is a combination of words forming part of the sentence but without a verb.

شبه الجملة عبارة عن مجموعة كلمات تكون جزءاً من الجملة بدون فعل. مثال:

I saw the man carrying a stick.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Verb to BE "يكون" فعل

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي ومساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I	am	was	been
He, She, It	is	was	been
We, They, You	are	were	been

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Verb to BE "يكون" فعل

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

أمثلة Examples:

1. I am a pupil.
2. They are boys.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Negative Sentences with the verb to BE

الجمل المنفية بالفعل "يكون"

- We make negative statements with the verb to BE by using the word not after the verb to be.

نكون جمل منفية مع فعل (يكون) بوضع كلمة (not) بعده .

Affirmative إثبات	Negative نفي
I am at home.	I am not at home.
You are tall.	You are not tall.

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Making Questions with the verb to BE
تكوين السؤال مع فعل "يكون"

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة ب(نعم) و (لا) و الإجابات مختصرة:

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا			Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative إثبات	**Negative** نفي
Be	+Subject فاعل	+ Complement تكملة	Yes + Subject + Be	No + Subject + Be + not
Are	you	a teacher?	Yes, I am.	No, I am not.
Were	the boys	at school?	Yes, they were.	No, they were not.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Verb to DO "يعمل" فعل

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	do	did	done
He, She, It	does	did	done

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

عودة إلى القائمة الرئيسية

Verb to HAVE "يملك" فعل

- It is used as a principal and a helping verb.

يستخدم كفعل رئيسي وفعل مساعد :

Subject فاعل	Present مضارع	Past ماضي	Past participle أسم المفعول
I, you, we, they	**have**	**had**	**had**
He, She, It	**has**	**had**	**had**

نستخدم صيغة المضارع للتعبير عن عادات أو حقائق ثابتة.

نستخدم صيغة الماضي للتعبير عن شيء حصل وانتهى في الماضي.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Negative Sentences with verb to HAVE as a main verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

Subject فاعل	**+ do/does/did**	**+ not**	**+ have**	**+ Complement** تكملة
I	do	not	have	a car.
He	does	not	have	A new watch.
They	did	not	have	breakfast this morning.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions with the verb to HAVE as a main verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل رئيسي

"Yes" or "No" questions أسئلة إجابتها بـ نعم و لا				Short Answers إجابات مختصرة	
				Affirmative إثبات	**Negative** نفي
Do/Does/Did	+Subject فاعل	+have	+ Complement تكملة	Yes + Subject + do/does/did	No + Subject + do/does/did +not
Do	you	have	a car?	Yes, I do.	No, I do not.
Does	he	have	a new watch?	Yes, he does.	No, he does not
[illegible]	they	have	Breakfast this morning?	Yes, they did.	No, they did not.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Verb to HAVE as a helping verb
فعل ”يملك“ كفعل مساعد

- Verb to have is used as a helping verb to form the perfect tense.

يستخدم فعل يملك كفعل مساعد ليكون زمن المضارع التام.

أمثلة:

- They **have** lived here for two years.
- Adel **has** just finished his work.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Negative Sentences with verb to HAVE as a helping verb

الجمل المنفية مع فعل "يملك" كفعل مساعد

لتكوين نفي مع فعل يملك نضع not بعد هذا الفعل.

أمثلة:

I have lived here for a long time.

I have not lived here for a long time.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions with verb to HAVE as a helping verb

تكوين السؤال مع فعل "يملك" كفعل مساعد

- "Yes" or "No" questions and short answers

الأسئلة بـ نعم و لا و الإجابات مختصرة:

لتكوين سؤال مع فعل يملك كفعل مساعد نقدم هذا الفعل على الفاعل.

مثال:

- They have lived here for a long time.
- Have they lived here for a long time?

Yes, they have. No, they have not.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Other Uses of Verb to HAVE

استخدامات أخرى مع فعل "يملك"

- To express necessity in the present and past *have to, has to, had to.*

ليعبر عن الضرورة في المضارع و الماضي. مثال:

I have to leave now.

- With some model auxiliaries.

مع بعض الأفعال الناقصة. مثال:

You had better see a doctor.

- To show that something is caused by another person.

ليبين أن شيئاً ما حصل بواسطة شخص اخر. مثال:

ve my shoes cleaned every week.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Nouns الأسماء

Nouns are words we use to name:

الأسماء هي الكلمات التي نستخدمها لذكر :

اسم ، علم ، شخص ، شيء ، مكان ، أفكار ، شعور.

أشخاص	People	man, father, teacher, neighbor, …
أشياء	Things	book, table, sugar, fruit, …
أماكن	Places	school, street, city, house, …..
أفكار	Ideas	freedom, honesty, truth, ….
[illegible]	Feelings	happiness, anger, boredom, joy, ….

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة
www.modrsbook.com

Countable & Uncountable Nouns
الأسماء المعدودة و غير المعدودة

- Countable Nouns: are things that be counted as one, two, three, and so on.

الأسماء المعدودة: هي الأشياء التي يمكن عدها بـ واحد ، اثنان ، ثلاثة وهكذا.

- Uncountable Nouns: cannot be counted.

الأسماء الغير معدودة: هي التي لا يمكن عدها أي لا يمكن وضع رقم قبلها.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Countable Nouns
الأسماء المعدودة

- These nouns have singular and plural forms.
هذه الأسماء لها صيغ مفردة و جمع.

- Before singular countable nouns you can use a/an.
قبل الأسماء المفردة المعدودة تستطيع استخدام (a/an) .

- You cannot use singular countable nouns alone without words such as:
a, an, one, my, your, his, etc.
لا نستطيع استخدام أسماء مفردة معدودة بمفردها بدون الكلمات السابقة.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

We form plurals of most nouns by adding “s” to the singular noun.

نكوّن الجمع من معظم الأسماء بإضافة

“s” للاسم المفرد.

Singular	Plural
one book	two books
one horse	many horses

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حـــــــالات خاصـــــــــة

الأسماء التي تنتهي بالحروف **sh, ch, z, x, s** نضيف لها **es**

Singular	Plural
match	matches
bus	buses
dish	dishes
box	boxes

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حــــــالات خاصـــــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف ساكن، تحذف y ونضيف ies

Singular	Plural
city	cities
baby	babies

الأسماء التي تنتهي بحرف y وسبقه حرف متحرك، نضيف s فقط.

Singular	Plural
boy	boys
key	keys

جميع الحقوق محفوظة لمدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حـــــــالات خاصــــــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف ساكن، نضيف **es**

Singular	Plural
potato	potatoes
tomato	tomatoes

الأسماء التي تنتهي بحرف **o** وسبقه حرف متحرك، نضيف **s** فقط.

Singular	Plural
radio	radios
zoo	zoos

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals

قواعد إملاء الجمع

حـــــــالات خاصـــــــة

الأسماء التي تنتهي بحرف **f** أو **fe** نحولها إلى حرف **v** ، ونضيف **es**

Singular	Plural
knife	knives
shelf	shelves

الأسماء المركبة تجمع حسب الاسم الأخير :

Singular	Plural
classroom	classrooms
policeman	policemen

جميع الحقوق محفوظة لـ مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Spelling Rules for Plurals
قواعد إملاء الجمع

حـــــــالات خاصــــــــــــة

هناك بعض الأسماء الشاذة:

Singular	Plural
man	men
woman	women
child	children
person	people
foot	feet
tooth	teeth
goose	geese
mouse	mice

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

- Uncountable nouns cannot be counted.

هي التي لا جمع لها بإضافة **es , s**

أمثلــــــة:

- salt, coffee, tea, food, meat, gold, music, blood.

لا تستطيع استخدام **a** أو **an** قبل الأسماء الغير المعدودة

جميع الحقوق محفوظه
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

مزيداً من الأسماء الغير المعدودة

flour	دقيق	salt	ملح	meat	لحم
information	معلومات	coffee	قهوة	knowledge	معرفة
butter	زبد	food	طعام	tea	شاي
sugar	سكر	gold	ذهب	blood	دم
news	أخبار	glass	زجاج	cheese	جبن
milk	حليب	paper	ورق	bread	خبز
rice	رز	wood	خشب	furniture	مفروشات
rain	مطر	steel	حديد	grass	عشب
[illegible]	قماش	music	موسيقى	marble	رخام

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Uncountable Nouns
الأسماء الغير المعدودة

جميع الأسماء الغير المعدودة تعامل معاملة المفرد.

أمثلة:

- Coffee is a traditional drink in Saudi Arabia.
- Milk has many minerals.

و لكن لو وضعت كلمات تدل على الكمية قبل الاسم الغير معدود فأنه يعامل معاملة الجمع.

- Two cups of tea are not enough for me.
- ive liters of oil do not operate this machine.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Definite & Indefinite Articles
أدوات التعريف و النكرة

a/an

are used as indefinite articles. تستخدمان كأدوات نكرة.

The

is used as definite articles. تستخدم كأداة للتعريف.

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.
  نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.
- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.
  نضع an قبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Indefinite Articles "a" & "an"
أدوات النكرة

- We put "a" before a noun starting with a constant sound.

  نضع a قبل الأسماء التي تبدأ بحرف ساكن.

- We put "an" before a noun starting with a vowel sound.

  نضع anقبل الأسماء التي تبدأ بحرف متحرك.

Vowels الحروف المتحركة :

a – e – i – o - u

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Indefinite Articles “a” & “an”
أدوات النكرة

We use a/an:

Before a singular countable noun.	قبل الأسماء المفردة المعدودة.	a table an egg
Before a job, a particular group of people or a nationality.	قبل الوظيفة أو مجموعة معينة من الناس أو الجنسية.	Saleh is a doctor He is an engineer. She is an English women.
With numbers that mean every.	مع الأرقام التي تعني ”كل“	He washes his hands ten times a day. (means every day).

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Indefinite Articles “a” & “an”
أدوات النكرة

We DO NOT use a/an:

No article is used with abstract nouns and the names of metals.	لا تستخدم أي أداة مع الأسماء المعنوية و أسماء المعادن.	Love, beauty, hatred, wood, silver, gold
No article is used before plural or uncountable nouns.	لا تستخدم أي أداة قبل الجمع أو الأسماء الغير معدودة.	There are books on the table. Milk is good for you.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

The Definite Article "The"
أدوات التعريف "أل"

The is used before: تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

A noun that is the only one of its kind.	الاسم الذي لا يوجد من نوعه سوى واحد فقط.	The river Nile The Ka'aba
Names of rivers, seas, oceans, etc….	أسماء الأنهار و البحار........الخ.	The Arabian Gulf The Red Sea
A noun which is the object of a sentence.	الاسم الذي يكون مفعول به لجملة.	Umar answered the question.
The names of musical instruments.	أسماء الآلات الموسيقية.	Can you play the duff?

مدونة المدرس بوك جميع الحقوق محفوظة www.modrsbook.com

The Definite Article "The"
أدوات التعريف "أل"

The is used before: تستخدم أداة التعريف "أل" قبل:

Names of some countries.	أسماء بعض البلدان.	The United Kingdom The U.S.A.
With some time expressions.	مع بعض التعابير الدالة على الوقت.	at the weekend in the evening
With dates.	مع التواريخ.	On the first day of every month.
With some general expressions.	مع بعض التعبيرات العامة.	Listen to the radio/news. Go to the market/desert.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

The Definite Article “The”
أدوات التعريف ”أل“

Use article with the name that is repeated.	نستخدم أداة التعريف أل مع الاسم الذي ذكر للمرة الثانية.	I saw a man. The man was young.
No article is used with the names of studies of subjects.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء المواد الدراسية.	I do not like science. My favorite subject is mathematics.
No article is used before such words as school, home, bed, work, etc.	لا تستخدم أي أداة قبل أسماء معينة مثل مدرسة، منزل، سرير، عمل....	I am going to school. I always go to bed early.
No article is used before such words such as day and month names.	لا تستخدم أي أداة مع أسماء معينة مثل الأيام و الشهور .	on Monday, in June in summer (sometimes in the summer). before breakfast.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Pronouns الضمائر

A pronoun replaces a noun . الضمير يحل محل الاسم

Subject Pronouns ضمائر الفاعل	Object Pronouns ضمائر المفعول به	Possessive Adjectives صفات الملكية	Possessive Pronouns ضمائر الملكية	Reflexive Pronouns ضمائر الانعكاس
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
We	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourselves
they	them	their	theirs	themselves

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Pronouns الضمائر

- We use a pronouns instead of a noun when it is clear who or what we are talking about .

نستخدم الضمير بدلا من الاسم عندما نكون على علم مع من أو عن أي شيء نتحدث.

Examples أمثلة

Ali is a good student. He passes all his tests.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Object Pronouns
ضمائر المفعول به

- We use an object pronoun . نستخدم ضمير المفعول به
  - After a preposition. بعد حروف الجر

Do you live near them? Send the box directly to me.

  - After *to* and *for* with verbs like make, give, send, lend, pass, take, show.

The little boy <u>made</u> it for her.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reflexive Pronouns
ضمائر الانعكاسية

- Reflexive pronouns are used: نستخدم ضمائرالإنعكاسية.
  - for emphasize للتأكيد

Did you do the decorations yourself ?
I did the painting myself.

  - With some special expressions مع بعض التعابير الخاصة

Help yourself .
Enjoy yourself.
Behave yourself.
I live by myself. (I live alone)

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة
www.modrsbook.com

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

- The relative pronouns are used to join sentences together.

تستخدم ضمائر الوصل لربط الجمل بعضها ببعض.
و لربط الجمل اتبع الخطوات الآتية:

1- نبحث عن كلمة متكررة في الجملة الثانية ثم نبحث عن موقعها.
فإذا كانت فاعلاً عاقلاً نستعمل who
وإذا كانت مفعولاً به عاقلاً نستعمل whom و نعرف ذلك بوجود الكلمة بعد الفعل. و إذا كانت غير عاقل نستعمل which .
أما that فتستخدم بدل أي كلمة من الكلمات السابقة إلا أننا لا نفضل استعمالها في جميع الجمل.
و إذا كانت للملكية نستعمل كلمة whose .

2- احذف الكلمة المتكررة من الجملة الثانية وضع الاسم الذي حذفت مثله في الجملة الأولى.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Who الذي، التي [للفاعل العاقل]

تستخدم who محل الفاعل العاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة. لاحظ المثال التالي:

Here is the man. The man is a doctor.

نحذف كلمة The man من الجملة الثانية و نضع بدلاً منها who ثم نضع الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها في الجملة الأولى فتصبح:

Here is the man **who** is a doctor.

أمثلة:

1) The man came here. The man was a doctor.
   The man **who** was here is a doctor
2) My friend swims well. He lives here.
   My friend **who** lives here swims well.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Whom الذي، التي [المفعول به العاقل]

تستعمل whom لتحل محل المفعول به العاقل و طبعاً نعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

The man came here. I visited him.

نحذف كلمة him من الجملة الثانية ثم نضع whom أول الجملة الثانية، ونضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

The man **whom** I visited came here.

أمثلة:

1) The man was working with me. I paid him.
   The man **whom** I paid was working with me.
2) This is the girl. You gave her a flower.
   This is the girl **whom** you gave a flower.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Which الذي، التي [للجماد الفاعل أو المفعول به]

تستعمل which لتحل محل الفاعل أو المفعول الغير عاقل و طبعاً نعرف الفاعل بوجوده أول الجملة أما المفعول به فيوجد بعد الفعل. لاحظ المثال التالي:

He found his book. He lost it yesterday.

نرى أن كلمة him تعود على كلمة his book فنحذفها و نضع بدلاً منها which في أول الجملة الثانية ثم نضع الاسم الموصول و الجملة الثانية بعد الكلمة التي حذفنا مثلها (التي يعود إليها الضمير) فتصبح:

He found his book **which** he lost yesterday.

أمثلة:

1) This is the house. I live in it.
   This is the house **which** I live in.
2) This book is cheap. It is very useful.
   This book **which** is very useful is cheap.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

That [للعاقل و غير العاقل الفاعل أو المفعول به] **الذي، التي**

تستعمل that لتحل محل الفاعل أو المفعول به العاقل و غير عاقل أي تحل محل أي أداة سبق شرحها. لاحظ الأمثلة التالية:

This is the boy. You met her.
This is the boy **that (whom)** you met.

I have a bird. It sings.
I have a bird **that (which)** sings.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Relative Pronouns
ضمائر الوصل

Whose الذي، التي [للملكية]

تستعمل whose للملكية. لاحظ المثال التالي:

This is the man. His car hit the boy.

This is the man **whose** his car hit the boy.

هنا نجد أن كلمة car مملوكة لـ the man فنحذف ضمير الملكية و نضع بدلاً منه الاسم الموصول whose. ثم نضع بعدها كلمة car

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions
تكوين الأسئلة

لتحويل الجملة الخبرية إلى سؤال نضع الفعل المساعد في البداية:

الأفعال المساعدة هي: Helping Verbs

- am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلـــــــــة:

- They are doctors. Are they doctors?
- She can help us? Can they help us?
- I will go to the market? Will you go to the market?

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

1) مع الفعل المضارع بدون s نستخدم : do

أمثلــــــــة:

- They play tennis. — Do they play tennis?
- I write books. — Do you write books?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

2) مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم : does

أمثلــــــــة:

- Ahmed plays tennis. — Does Ahmed play tennis?
- Huda watch TV. — Does Huda watch TV?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد

3) مع الفعل الماضي نستخدم : did

أمثلـــــــة:

- They watched TV last night.
  Did they watch TV last night?
- I played football yesterday.
  Did you play football yesterday?

لاحظ إعادة الفعل إلى أصله (التصريف الأول) و ذلك لوجود الفعل المساعد

ملاحظـــــة:

جميع الأسئلة السابقة تكون إجابتها بـ Yes أو No و ذلك لأنها لم تبدأ بأداة سؤال.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions
تكوين الأسئلة

إذا كان الهدف من السؤال إعطاء معلومة معينة فيجب أن يبدأ بإحدى أدوات السؤال التالية و التي تسمى:

Wh Questions

Where?	أين	للسؤال عن المكان
When?	متى	للسؤال عن الزمان
Why?	لماذا	للسؤال عن السبب
What?	ما/ ماذا	للسؤال عن شيء
Which?	أي	للاختيار بين شيئين
Who?	من	للسؤال عن فاعل عاقل
Whom?	من	للسؤال عن مفعول به عاقل

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Questions
تكوين الأسئلة

Wh Questions (Cont.)

Whose?	لمن	للسؤال عن الملكية
How?	كيف	للسؤال عن الحالة
How many?	كم عدد	للسؤال عن العدد
How much?	كم كمية	للسؤال عن الكمية
How long?	كم طول	للسؤال عن الطول
How old?	كم عمر	للسؤال عن العمر
far?	كم بعد	للسؤال عن المسافة

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Steps for Making a Question
خطوات تكوين السؤال

1) اختر أداة السؤال المناسبة للجزء المراد السؤال عنه، مثل:

When, Where, Why..........etc

2) ضع الفعل المساعد helping verb (إن وجد) قبل الفاعل أي بعد أداة السؤال مباشرة.

3) إذا لم يكن بالجملة فعل مساعد استخدم:

* مع الفعل المضارع بدون s نستخدم do

* مع الفعل المضارع الذي به s نستخدم does

* مع الفعل الماضي نستخدم did

4) ضع الفاعل بعد الفعل المساعد سواء الموجود بالجملة أصلاً أو التي استخدمناها من عندنا مع ملاحظة إعادة الفعل إلى أصله أي تصريفه الأول.

5) احذف الجزء المراد السؤال عنه لأنه جواب السؤال.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

أمثلـــــــــــــــــــــة :

They are going to eat meat.

What are they going to eat?

* لاحظ أننا قدمنا are على they لأنها في الفعل المساعد ثم حذفنا كلمة meat لأنها الجواب على السؤال.

They played tennis at school.

Where did they play tennis?

* لاحظ أننا استخدمنا did لعدم وجود فعل مساعد و لأن الفعل في الماضي. و لاحظ أيضاً حذف ed من الفعل لإعادته ألى أصله. و لاحظ أننا حذفنا at school لأنها الجواب على السؤال.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Steps for Making a Question

خطوات تكوين السؤال

ملاحظة:

لاحظ تغيير بعض الضمائر لكي تتناسب مع المعنى مثل:

I تصبح you — you تصبح I

we تصبح you — my تصبح your

إذا كان السؤال عن الفاعل لا نستخدم فعلاً مساعداً من عندنا بل نضع أداة السؤال who إذا كان الفاعل عاقلاً و what إذا كان الفعل غير عاقلاً.

أمثلة:

Ahmed broke the window.	Who broke the window?
The book describes accidents.	What describes accidents?

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

استعمالات
How

He was very pleased to meet his friend. How was he to meet his friend?	للسؤال عن الحالة أو الكيفية	How
Thirty boys are in this class. How many boys are in this class?	للسؤال عن العدد	How many
I am twenty years old. How old are you?	للسؤال عن العمر	How old
You paid five pounds for this coat. How much did you pay for this coat?	للسؤال عن الكمية	How much

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

استعمالات

How

It is 450 KM from Dammam to Riyadh. How far is it from Dammam to Riyadh?	للسؤال عن المسافات	How far
This rope is two meters long. How long is this rope?	للسؤال عن الأطوال	How long
This fence is four meters high. How high is this fence?	للسؤال عن الإرتفاعات	How high
Sami is meter and a half tall. How tall is Sami?	للسؤال عن أطوال الأشخاص	How tall

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

some/ بعض
any/ أي

تستخدم some و أخواتها في الجمل الخبرية و ليست المنفية أو السؤال.

1) We had some books. 2) Somebody was there.
3) He is somewhere.

وتستخدم any و أخواتها مع السؤال و النفي.

مع السؤال:

1) Do you have any books? 2) Is anybody at home?
3) Is he anywhere?

مع النفي:

1) We do not have any books. 2) I did not see anybody.
3) He is not anywhere.

عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Negative
تكوين النفي

لتحويل الجملة الخبرية إلى نفي نضع كلمة not بعد الفعل المساعد:

Helping Verbsالأفعال المساعدة هي:

am – is – are – was – were – have – has – had – will – would – shall – should – can – could – may – might – must – ought to

أمثلـــــــــة:

- They are happy. They are not happy?
- He can help us? He can not help us?

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Negative
تكوين النفي

Long forms & Short forms of Verb to be

(Affirmative) في الإثبات

Long Forms	Short Forms
I am	I’m
He is	He’s
She is	She’s
It is	It’s
You are	You’re
We are	We’re
They are	They’re

(Negative) في النفي

Long Forms	Short Forms
I am not	I’m not
He is not	He’s not
She is not	She’s not
It is not	It’s not
You are not	You’re not
We are not	We’re not
They are not	They’re not

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Making Negative
تكوين النفي

إذا لم يكن في الجملة فعل مساعد فنأتي بفعل مساعد من عندنا.
وهذه الأفعال المساعدة هي: (do, does, did) ثم نضع بعده (not) مع ملاحظة
إعادة الفعل إلى أصله أي التصريف الأول.

ملاحظة: إذا كانت إحدى الكلمات الآتية في الجملة فننفي الجملة بنفي الكلمة كما في الجدول التالي:

Affirmative	اثبات	Negative نفي
some	بعض	no, any
both……and	كل من….و	neither…………nor
either…..or	إما…..أو	neither…………nor
sometimes	أحياناً	never
as………as	مثله……مثل	not so…………..as
all	كل	not all
every	كل	no, not every

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن العادات و التقاليد و القدرات و الحقائق.

يتكون هذا الزمن من التصريف الأول للفعل أي الفعل المجرد.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

every كل	always دائماً	usually عادة
generally عمومًا	often غالباً	sometimes أحياناً
rarely نادرا	never أبداً	from time to time من حين لآخر

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

1. Present Simple Tense المضارع البسيط

أمثلــــــــــــــــــــة

1. I go to school everyday.
2. They usually sleep at 11.00 p.m.
3. We often drink coffee in the morning.
4. She is never late to school.

ملاحظة: إذا كان الفاعل مفرد غائب نضيف s زيادة للفعل.

Ali drinks milk every morning.

A cow gives us milk.

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع في الماضي.

يتكون هذا الزمن من التصريف الثاني للفعل أي إضافة ed مع ملاحظة الأفعال الشاذة.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

yesterday أمس	last الماضي	ago مضى
in 1988 AD, in 1415 AH: أو أي تاريخ في الماضي مثل		

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

2. Past Simple Tense الماضي البسيط

I, He, She, it → was
They, We, You → were

أمثلـــــــــــــــــــة

1. I watched television last night.
2. They visited their uncle yesterday.
3. We went to Makkah two months often.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من will أو shall ثم التصريف الأول للفعل.

تأتي shall مع ضمير المتكلم I و we أما will فتأتي مع باقي الضمائر.

ولكن shall ندر استخدامها في الإنجليزية الحديثة وقد حلت كلمة will بدلها مع جميع الضمائر.

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل:

tomorrow غداً	next القادم	in the future في المستقبل
in 2010 AD, in 1425 AH: أو أي تاريخ في المستقبل مثل		

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

3. Future Simple Tense المستقبل البسيط

أمثلـــــــــــــــــــــــــة

1. I will go to school tomorrow.
2. They will play foot ball next Friday.
3. He will join the army in the future.

هناك تكوين أخر للمستقبل البسيط باستخدام:

am , is , are → going to

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يقع الآن فقط .

يتكون هذا الزمن من :

am / is / are + فعل + ing

I → am + verb + ing

He, she, it → is + verb + ing

They, we, you → are + verb + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

now الآن	at the moment في هذه اللحظة	look انظر
listen استمع	at the present time في الوقت الحاضر	

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

أمثلـــــــــــــــــــة

1. I am reading a story at the moment.
2. They are watching television now.
3. Look! the bus is coming.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

4. Present Continuous Tense المضارع المستمر

بعض الأفعال لا يمكن أن تقع في الاستمرار سواء المضارع المستمر أو الماضي المستمر وهذه الأفعال تعبر عن الشعور والأذى والإحساس ومن هذه الأفعال :

like يحب	love يحب	want يريد	prefer يفضل
wish يتمنى	hate يكره	dislike يكره	feel يشعر
hope يأمل	hear يسمع	think يعتقد	seem يبدو
appear يظهر	fear يخشى	consider يعتبر	fit يناسب
believe يصدق	trust يثق	understand يفهم	

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن فعل وقع في الماضي أثناء وقوع فعل أخر .

يتكون هذا الزمن من :

was / were +فعل + ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

when عندما	while بينما	as حيث أن	because لأن

ملحوظة:

هذا الزمن عادة ما يأتي معه زمن الماضي البسيط و الذي تخلل الماضي المستمر أي الذي وقع و
أثناء حدوثه.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلـــــــــــــــــة

While I was sleeping , a thief entered my room.

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنت نائماً ، دخل لص غرفتي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو النوم والآخر دخول اللص الغرفة الذي حصل أثناء النوم .

When we were eating , my father came .

ماضي مستمر ماضي بسيط

(بينما كنا نأكل ، جاء والدي) هذه الجملة تحتوي على حدثين أحدهما ماضي مستمر وهو الأكل والآخر مجيء والدي الذي حصل أثناء الأكل .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

أمثلـــــــــــــــــــة

ملاحظة: يمكن وضع أداة الربط وسط الجملة دون أن يتغير المعنى فتصبح الجملتان السابقة كما يلي :

A thief entered my room while I was sleeping .

ماضي بسيط — ماضي مستمر

دخل لص غرفتي بينما كنت نائماً

My father came when we were eating .

ماضي بسيط — ماضي مستمر

جاء والدي بينما كنا نأكل

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

5. Past Continuous Tense الماضي المستمر

ملاحظة:

تكتب الفاصلة إذا بدأت الجملة بكلمة while وتحذف إذا وقعت في منتصف الجملة الأولى .

تذكر دائماً أن قاعدة while بها فعلان الأول طويل مستمر و الآخر مفاجئ وهو ماضي بسيط.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن شيء متوقع حدوثه في المستقبل ويستمر لفترة .

يتكون هذا الزمن من :

(will + be +فعل + ing)

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

at عند للزمن	by بحلول	in في غضون
from…to من..إلى	all كل، جميع	after بعد

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

6. Future Continuous Tense المستقبل المستمر

أمثلــــــــــــــــــــــة

1. By 7.30 tomorrow, I will be flying to Cairo.
2. They will be waiting for you at 5 o'clock .

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense المضارع التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل في الماضي و انتهى قبل لحظات أو انتهى في الماضي و لازالت آثاره موجودة حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

has / have +التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

since منذ	for لمدة	just في التو
yet حتى الآن	ever في الأبد	never أبداً
recently حديثاً	already تماماً	

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

7. Present Perfect Tense المضارع التام

أمثلــــــــــــــــــــــــة

1. I have lived in Riyadh *for* six years.
2. I have not visited him *since* 1995.
3. Ahmed has *already* finished his homework.
4. She has written three letters *just* now.

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

Since & For

- **Since** means "from some definite point or period n the past up to now"
تعني كلمة "**منذ**" اعتباراً من نقطة أو فترة محددة في الماضي و حتى الآن.

- **For** means "a definite period of time"
تعني كلمة "**لمدة**" على فترة زمنية.

since منذ	For لمدة
2 o'clock	a moment
Monday	3 minutes
yesterday	an hour
last night	many hours
last week/ last month/ last year	3 days/ 5 weeks / 4 months
1996	a year
last century	10 years
he came…………	a century

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense الماضي التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث حصل و انتهى في لحظة ما في زمن الماضي.

يتكون هذا الزمن من:

I had +التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

after منذ	before لمدة
which حتى الآن	as soon as في الأبد

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

8. Past Perfect Tense الماضي التام

أمثلـــــــــــــــــــــة

1. I had washed *before* I prayed.
2. They went home after they had finished their work.
3. Ahmed had eaten the cake which he bought.
4. As soon as they had bought a car, they drove to Makkah.

لاحظ أن هذا الزمن غالباً ما يأتي معه زمن الماضي البسيط الذي حدث **بعد** انتهاء الماضي التام.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث متوقع حدوثه و انتهاؤه في زمن ما في المستقبل.

يتكون هذا الزمن من:

I will + have +التصريف الثالث للفعل

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

by	بحلول	at	عند

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

9. Future Perfect Tense المستقبل التام

أمثلــــــــــــــــــــــة

1. By 2.00 this afternoon, I will have finished my work.
2. At 10.00 tonight, she will have written five letters.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث وقع جزء منه و تم في الماضي و لكنه مستمر حتى الآن.

يتكون هذا الزمن من:

I has / have + been +فعل+ ing

يأتي هذا الزمن عادة مع كلمات مثل :

for	لمدة	since	منذ

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

أمثلـــــــــــــــــــــــة

1. I have been studying English for six years.
2. She has been sleeping since 2 o'clock.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

TENSES الأزمنة

10. Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

Present Perfect

لاحظ الأمثلة :

لكي نفرق بين المضارع التام المستمر و المضارع التام التالية:

- Maha started making cakes three hours ago. There are now one hundred cakes on the table.

من هذه الجملتين نكوّن:

Present Perfect Continuous Tense المضارع التام المستمر

- She has been making cakes for three hours.

Present Perfect Tense المضارع التام

She has made 100 cakes.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Imperatives صيغة الأمر

- Imperatives are verbs used at the beginning of sentences either in the affirmative or negative to indicate instructions, invitations, signs and notices or telling someone what to do.

صيغة الأمر هي أفعال تستخدم في بداية الجمل أما تكون في الإثبات لتعبر عن التعليمات، الدعوى، الإشارات و الملاحظات أو إخبار شخص ماذا يفعل.

- The Imperatives uses the simple form of the verb such as: walk, read, open,….etc.

تستخدم صيغة الأمر الصيغة البسيطة للفعل أي التصريف الأول.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Imperatives صيغة الأمر

أمثلــــــــــــــــــة

Give Instructions إعطاء تعليمات

- Mix the flour and the sugar. (Affirmative إثبات)
- Take two tablets every four hours. (Affirmative إثبات)

Make Invitations صيغة الدعوى

- Come in; make yourselves at home. (Affirmative إثبات)
- Please start; do not wait for me. (Negative نفي)

Tell someone what to do إخبار شخص ما سيفعله

- Open your book. (Affirmative إثبات)
- Do not forget to post the letter. (Negative نفي)

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك

Imperatives صيغة الأمر

أمثلـــــــــــــــــة

Give Warnings إعطاء تحذيرات

- Keep out. Danger. (Affirmative إثبات)

Make Signs & Notices تكوين إشارات و ملاحظات

- Push. (Affirmative إثبات)
- Insert 2 X 50 SR. (Affirmative إثبات)
- Keep off the grass. (Affirmative إثبات)

Make Requests تكوين الطلب

- Please open the door. (Affirmative إثبات)

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Modals الأفعال الناقصة

- A modal has only one form of the verb for all persons, but it can have several meanings and time frames, depending on the context in which it is used.

الفعل الناقص له صيغة واحدة مع جميع الأشخاص ولكن له عدة معاني و أشكال زمنية حسب المحتوى الذي تستخدم فيه.

- Form الصيغة

shall, should, will would, may, might, can, could, must, ought to + (التصريف الأول للفعل)

- Modals have no infinitives or past participles.

ليس للفعل الناقص مصدر أو تصريف ثالث.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Modals الأفعال الناقصة

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
shall	Promise وعد	You **shall** take a reward.
	Determination تصميم	He does not want to obey me: but he **shall**.
	Threat تهديد	You **shall** be punished if you come late.
should	Duty الواجب	You **should** obey your teachers.
	Advice or opinion النصيحة أو الرأي	You **should** stop smoking.
will	The simple future tense. صيغة المستقبل البسيط	He **will** visit us tomorrow.
	Determination or promise التصميم أو الوعد	I **will** travel when I like. We **will** do as you wish.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Modals الأفعال الناقصة

Modals **الأفعال الناقصة**	**Expresses:** **تعبر عن:**	**Example** **مثال**
might	Possibility الإمكانية	I hoped that I **might** succeed. I thought that the weather **might** change
can, am/is/are able to	Ability المقدرة	He **can** do it carefully. He **is able to** solve the problem.
shall be able, will be able	Ability in the future المقدرة على المستقبل	I **shall be able** to help you.
could	Past, present or future possibility الإمكانية في الماضي/ المضارع / المستقبل	Fahad **could** drive his car a year ago. Ali is not in class today. He **could** be sick. Do not leave now. It **could** rain now.
must	Necessity الضرورة	**You must** listen to your teachers.
had to	The past form of must :past necessity الضرورة في الماضي	Faisal could not come to our dinner party. **He had** to stay home to study.

مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Modals الأفعال الناقصة

Modals الأفعال الناقصة	Expresses: تعبر عن:	Example مثال
ought to	Advice النصيحة	You **ought to** help the poor.
ought to have	Actions that were advisable in the past أحداث كان من المستحسن عملها في الماضي	You **ought to have** studied. (You did not. That was a mistake)

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
They should eat now.	They should not eat now.	Should they eat now?	Yes, they should.	No, they should not.
He will leave.	He will not leave.	Will he leave?	Yes, he will.	No, he will not.
He would succeed.	He would not succeed.	Would he leave?	Yes, he would.	No, he would not.
I might succeed.	I might not succeed.	Might I succeed?		
I may sleep.	I may not sleep.	May I sleep?		

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Modals الأفعال الناقصة

Affirmative إثبات	Negative نفي	Question إثبات	Short Answers إجابات مختصرة	
			Affirmative	Negative
I can do it.	I can not do it.	Can I do it?	Yes, you can.	No, you can not.
He could talk.	He could not talk.	Could he talk?	Yes, he could.	No, he could not.
We could have a test tomorrow.	We could not have a test tomorrow.	Could we have a test tomorrow?	Yes, you could.	No, he could not.
You must go now.	You must not go now.	Must you go now?	Yes, I must.	No, I must not.
You ought to help them.	You ought not to help them.	Ought you to help them?	Yes, I ought to.	No, I ought not.

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives مقارنة الصفات القصيرة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

في هذا النوع من المقارنة نلاحظ إضافة اللاحقة er لأغلب الصفات القصيرة ثم كلمة than

- Ali is older than Ahmed.
- My Car is faster than yours.

إذا انتهت الصفة بحرف e نضيف r فقط

- safe → safer than
- simple → simpler than

إذا انتهت الصفة بحرف y نقلب ال y إلى i ثم نضيف er كالعادة

easy → easier than
heavy → heavier than

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

1. Comparing Short Adjectives — مقارنة الصفات القصيرة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

نلاحظ هنا أهمية كلمة the ق الصفة المقارنة و يلاحظ إضافة est هذه المرة.

- Everest is the highest mountain.
- This is the biggest building in Riyadh.

إذا انتهت الصفة بحرف e لا نضيف e جد

- safe → the safest

إذا انتهت الصفة بحرف y نقلب ال y إلى i ثم نضيف est كالعادة.

easy → the easiest

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

1. المقارنة بين شيئين أو شخصين:

هنا تتكون الصفة من أكثر من مقطع، كل مقطع يحتوي على أكثر من حرفين متحركين متباعدين.

beautiful	جميل	difficult	صعب
dangerous	خطر	correct	صحيح
Important	مهم	Fluent	فصيح

هذا النوع من الصفات لا يقبل er و لا est.

ففي حالة المقارنة بين شيئين تسبق هذه الصفات كلمة more ثم كلمة than

- Jeddah is more beautiful than Riyadh.
- French is more difficult than English.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

2. المقارنة بين أكثر من شيئين أو شخصين:

في حالة المقارنة بين أكثر من شيئين تسبق هذه الصفات كلمة **the most**

- Amal is the most beautiful girl in her class.
- This is the most important subject in this book.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Comparing Adjectives
مقارنة الصفات

2. Comparing Long Adjectives مقارنة الصفات الطويلة

ملاحظـــــــــة:

المعنى	الصفة	مقارنة بين أثنين	مقارنة بين أكثر من أثنين
جيد	good	better than	the best
سيئ	bad	worse than	the worst
كثير (للمعدود) كثير (لغير المعدود)	many much	more than	the most
قليل (لغير المعدود)	little	less than	the least
بعيد	far	farther than	the farthest

Adel is better than his brother at school.
This girl is the worst one in her class.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

as........as مثله مثل (بالضبط)
not as....as ليس مثله مثل

as........as مثله مثل (بالضبط)

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is as tall as his brother.
- This bag is as big as my bag.

not as........as ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين صفتين.

- Ali is not as tall as his brother.
- This bag is not as big as my bag.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Adverbs الظروف [الأحوال]

- **An Adverb always modifies a verb.**

الظرف يصف الفعل دائماً

- Most adverbs are formed by adding ly to the adjectives.

معظم الظروف تكوّن بإضافة ly للصفة.

slow →	slowly	nice →	nicely
happy →	happily	careful →	carefully

عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbs الظروف [الأحوال]

There are many kinds of adverbs:
هناك عدة أنواع من الظروف:

1. **Adverbs of manner:** express how an action was done.
الظروف الدالة على السلوك: الظروف التي تعبر عن كيفية وقوع الحدث.

- I closed the window carefully.
- The soldier fought bravely.

2. **Adverbs of time:** express the time when an action is or was done.
ظروف الزمان: الظروف التي تعبر عن كيفية زمن حدوث الفعل.

I'm going to leave for Cairo tomorrow.
What's going to happen next?

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbs الظروف [الأحوال]

3. **Adverbs of place:** express when an action is done.

ظروف المكان: الظروف التي تعبر عن مكان وقوع الحدث.

- I shall stand here.
- I've looked everywhere for my lost pen.

Some words that end in ly can be both adjectives or adverbs. Most of them refer to time.

بعض الكلمات التي تنتهي بـ ly من الممكن أن تكون ظروف أو صفات. معظم هذه الكلمات تدل على الوقت. مثل:

daily يومياً	weekly أسبوعياً
monthly شهرياً	yearly سنوياً

- A daily newspaper is published daily.

We get up early to catch an early train.

لجميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbs الظروف [الأحوال]

4. **Adverbs of frequency:** tell how often we do something.

الظروف الدالة على التكرار :التي تخبرنا عن عدد مرات حدوث الشيء. ومن هذه الظروف:

always	دائماً	often	غالباً
usually	عادة	sometimes	أحياناً
seldom	نادراً	Rarely	نادراً جداً
Never	أبداً	Occasionally	من حي لآخر

Verb to BE: فعل يكون: يأتي ظرف التكرار بعد الفعل المساعد

Ali is always on time.

Other Verbs: الأفعال الأخرى: يأتي ظرف التكرار قبل الفعل العادي

Ali sometimes reads a book.

لجميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Time
الجمل الظرفية الدالة على الوقت

Conjunctions: أدوات الربط

when, whenever, as, as soon as, while, after, before, until, since

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of time with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الوقت مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I found a watch. I was walking in the street.
  I found a watch while I was walking in the street.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Place
الجمل الظرفية الدالة على المكان

Conjunctions: أدوات الربط

where, wherever

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of place with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المكان مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Wherever he goes his brother follows him.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Cause
الجمل الظرفية الدالة على السبب

Conjunctions: أدوات الربط

because, since, as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of cause with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السبب مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- I stayed at home yesterday because it was raining.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Manner
الجمل الظرفية الدالة على السلوك

<u>Conjunctions</u>: أدوات الربط

As, as if, as through

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of manner with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على السلوك مع الجملة الرئيسية.

دائماً يأتي بعد as if ما هو غير حقيقي.

<u>مثال:</u>

- He speaks as if he were a king.

لاحظ استخدام were بدلاً من was لأنه غير حقيقي و مجرد خيال.

- It looks as if it would rain.

لاحظ استخدام would بدلاً من will لأنه ماضي غير حقيقي و أنها مجرد توقع.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Purpose
الجمل الظرفية الدالة على الغرض

Conjunctions: أدوات الربط

that, so that, in order that

These words (conjunctions) link the adverbial clause of purpose with the main sentence.

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الغرض مع الجملة الرئيسية.

a) We use (**may + infinitive**) when the main verb is in the present or future.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في المضارع أو المستقبل.

مثال:

- He works hard. He wishes to succeed.
- He works hard **so that** (**that** or **in order that**) he may succeed.

b) We use (**might + infinitive**) when the main verb is in the simple past.

نستخدم (ربما+المصدر) عندما يكون الفعل الرئيسي في الماضي البسيط.

مثال:

He was walking quickly **in order that he might not be late.**

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Result
الجمل الظرفية الدالة على النتيجة

We use: so + adverb + that   such + noun+ that

to **link the main sentence with the adverbial clause of result.**

تستخدم هذه الصيغات لربط الجمل الظرفية الدالة على النتيجة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- The man is so weak that he can not walk.
- He wrote such good answers that he got he marks.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Contrast
الجمل الظرفية الدالة على التناقض

Conjunctions: أدوات الربط

though, although

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على التناقض مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- He is poor. He is happy.
- Although (though) he is poor, he is happy.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Contrast
الجمل الظرفية الدالة على المقارنة

Conjunctions: أدوات الربط

as....as, so......as

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of contrast with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على المقارنة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- Nabeel is as clever as his father.
- Sami is not so strong as his brother.

مدونة المدرس بوك
جميع الحقوق محفوظة
www.modrsbook.com

Adverbial Clause of Condition
الجمل الظرفية الدالة على الحالة

Conjunctions: أدوات الربط

if, unless

- **These words (conjunctions) link the adverbial clause of condition with the main sentence.**

أدوات الربط هذه تربط الجمل الظرفية الدالة على الحالة مع الجملة الرئيسية.

مثال:

- If we are ill, we go to bed.
- If we work hard, we will succeed.
- If we worked hard, we would succeed.
- If he had fallen, he would have hurt himself.
- Unless the rain falls, the crops will not grow.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

as........as   مثله مثل [بالضبط]
not as....as   ليس مثله مثل

as........as   مثله مثل [بالضبط]

يستخدم هذا الاصطلاح حين وجود مساواة بين حالين.

- Ahmed drives as dangerously as his brother.

not as........as   ليس مثله مثل

يستخدم هذا الاصطلاح في حالة عدم وجود مساواة بين حالين.

- Hamad does not drive as dangerously as his brother.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

يقصد بالمبني للمعلوم هو الجملة التي يكون فاعلها معلوماً.
يقصد بالمبني للمجهول هو الجملة التي يكون فاعلها غير معلوم أو قليل الأهمية.
هناك عدة أنواع من المبني للمعلوم و المبني للمجهول:

- **Statements** الجمل الخبرية
- **Questions** الأسئلـــــــــة
- **Command** الأمـــــــــر

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

Ahmed broke the window yesterday.

هذه الجملة مبني للمعلوم و Active الفاعل فيها معلوم وهو .

Ahmed

The window was broken yesterday.

The window was broken (by Ahmed) yesterday.

هذه الجملة مبني للمجهول Passive الفاعل فيها غير معلوم وهو كما في

الجملة Ahmed ضع مكان المفعول به مسبوقاً بــ by كما في الجملة الثانية.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الجملة الخبرية نتبع الخطوات التالية:

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل to be في نفس زمن الجملة مناسباً للمفعول به.
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by وفقط إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

أمثلـــــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Ali writes letters.	Letters are written (by Ali).
Huda wrote the lesson.	The lesson was written (by Huda).
Saleh will buy a car.	A car will be bought (by Saleh).
Khaled is helping Ahmed.	Ahmed is being helped (by Ali).
She has eaten the apple.	The apple has been eaten (by her).

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

A. Statements الجمل الخبرية

يصرف فعل to be مع الأزمنة المختلفة كما يلي:

am, is, are	المضارع البسيط
was, were	الماضي البسيط
shall be, will be	المستقبل البسيط
am being, is being, are being	المضارع المستمر
was being, were being	الماضي المستمر
has been, have been	المضارع التام
had been	الماضي التام
can be, could be, may be, might be, must be, ought to be	كل فعل مساعد

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive

المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

للتحويل من المبني للمعلوم إلـ Active ـي للمجهول في حالة
الأ Passive الخطوات التالية :

1. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
2. نضع فعل to be نفس زمن السؤال.
3. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.
4. نضع الفاعل مسبوقاً بـ by و طب إذا كان ضميراً.
5. أي زيادة في الجملة يوضع كما هو في نهاية الجملة دون تغيير.

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

B. Questions الأسئلة

أمثلـــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Does Ahmed write letters?	Are Letters written (by Ali)?
Did he eat the cake?.	Was the cake eaten (by him)?
Will Ali buy a new car?	Will a new car be bought (by Ali)?
Why is he using a pen?	Ahmed is being helped (by Ali).
Who broke the window?	By whom the window was broken?

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

للتحويل من المبني للمعلوم Active إلى المبني للمجهول Passive في حالة الأمر نتبع الخطوات التالية :

1. ضع كلمة let أول الجملة.
2. المفعول به يصبح فاعلاً. (يعرف المفعول به بوجوده بعد الفعل مباشرة)
3. ضع فعل to be نفس الزمن أي الأمر فيكون be .
4. ضع الفعل الأصلي في التصريف الثالث.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

C. Command الأمر

أمثلــــــــــــــــة:

Active مبني للمعلوم	Passive مبني للمجهول
Write the lesson.	Let the lesson be written.
Open the door.	Let the door be opened.
Send this letter to your friend.	Let this letter be sent to your friend.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Active & Passive
المبني للمعلوم و المبني للمجهول

ملاحظـــــــــــــــــــــة

قد تكون الجملة المراد تحويلها إلى المبني للمجهول منفية أو سؤالاً مذيلاً لذا يجب المحافظة على صيغة هذا السؤال أو التذييل عند التحويل إلى المبني للمجهول.

أمثلـــــــــــــــة

Active مبني للمعلوم	**Passive** مبني للمجهول
Ali does not write letters	Letters are not written (by Ali).
Dickens wrote those novels, didn't he?	Those novels were written by Dickens, weren't they?
Dickens didn't write that play, did he?	That play wasn't written by Dickens, was it?

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Transitive & Intransitive Verbs

الأفعال اللازمة و الأفعال المتعدية

(الأفعال اللازمة) Intransitive Verbs:

هي التي لا تأخذ مفعولاً به. مثل:

The sun **rises**.

(الأفعال اللازمة) Intransitive Verbs:

هي التي تأخذ مفعولاً به واحداً أو أكثر.

Ali raised his hand.

الفاعل الفعل المفعول به

*الأفعال اللازمة لا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول لعدم وجود مفعول به بها، أما الجمل التي تحوي أفعال متعدية فيمكن تحويلها إلى مبني للمجهول.

*هناك بعض الأفعال المتعدية لمفعولين لذا يمكن تحويلها إلى مبني للمجهول. مثال:

Ahmed gave Huda a flower. تبنى بطريقتين:

الفاعل الفعل مفعول به مفعول به

Huda was given a flower (by Ahmed).

A flower was given to Huda (by Ahmed). لاحظ وضع to للمفعول به العاقل Huda حين تأخيره

عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Prepositions
حروف الجر

حروف الجر كثيرة و متشابكة، فقد يكون للحرف الواحد أكثر من معنى وذلك حسب موقعه في الجملة. و الطريقة المثلى لتعلم حروف الجر هي التدرب عليها من خلال جمل و ليست كحروف منفصلة.

A preposition shows the relation between the subject and the object. There are also prepositions of time and prepositions of place.

تدل حروف الجر على العلاقة بين الفاعل و المفعول به و يوجد أيضاً حروف جر دالة على الزمن و حروف جر دالة على المكان.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
on	Day الأيام	On Monday
	Day + morning, night الأيام + الفترة	On Friday morning
	Afternoon, evening, date التاريخ	My birthday is on June 10.
	Special days أيام خاصة	I will travel on National Day.
	To mean above بمعنى فوق	The tea is on the table.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	Season فصل	The trees grow in spring.
	Year سنة	I was born in 1968.
	Month شهر	The test is in May.
	The morning الصباح	I go to work in the morning.
	The evening السماء	I go home in the evening
	To mean above في الداخل	He is in the mosque.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	Time الوقت	I will come back at 2 o'clock.
	Festival الأعياد و الاحتفالات	I will meat you at the school festival.
	Meal times أوقات الوجبات	I will talk to my father at lunch.
	The weekend نهاية الأسبوع	We will travel at the weekend.
	Noon الظهر	We pray at noon everyday.
	Night الليل	We sleep at night.
	To mean place للمكان	He is at the grocer's.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
at	at an exact place في مكان محدد	He lives at number 5, King Fahad Street.
	at work في العمل	Ahmed is at work.
	at the table على الطاولة	They are standing at the dinner table
under	بمعنى تحت	The cat is under the table.
in front of	بمعنى أمام	The teacher is in front of the class.
to	direction/place مكان/اتجاه	I go to school everyday.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
in	To mean inside بمعنى داخل	Put this book in the box.
	In a country في بلد	I live in Saudi Arabia.
	In a town./street في مدينة/في شارع	I live in Al-Madina.
	in bed في الفراش	The baby is in bed.
	In a building or area في مبنى أو منطقة	You were in the club last night.
	In a chair على الكرسي	Ali is sitting in his chair.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

Prepositions of Place حروف الجر الدالة على المكان

Prepositions حروف الجر	Use الاستخدام	Example مثال
with	بمعنى بـ	I write with a pen.
from	بمعنى من	I am from Riyadh.
behind	بمعنى خلف	The wall is behind the class.
between	بمعنى بين	Samah is sitting between Fatma and Salwa.

on	TV على شاشة التلفزيون	Ali watches football on TV every Saturday.
	Time الوقت المحدد	He arrives on time.

جميع الحقوق محفوظة مدونة المدرس بوك www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples **مزيداً من الأمثلة**

Prepositions حروف الجر	**Example مثال**
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into داخل، في	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
off من على	The man is falling off the chair.
out of من فوق	The child is falling out of the window.
across عبر، خلال	The carpenter cut across the wood.
over/above فوق، أعلى	The light is over (above) the table.
under/below تحت، أسفل	The fire is under (below) the stairs.
through عبر، خلال	The ball is going through the window.
among وسط	The teacher is sitting among the students.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples **مزيداً من الأمثلة**

Prepositions حروف الجر	**Example مثال**
in في	The medicine is in the bottle.
on على	The knife is on the table.
at عند، بالقرب	Someone is at the door.
near بالقرب من	Ahmed is sitting near the window.
between بين	The house is between the school and the mosque.
opposite مقابل	The bank is opposite to the post office.
into في، داخل	The electrician is putting his hand into the TV.
onto على	The water is spilling onto the floor.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Use of Prepositions
استخدام حروف الجر

More Examples مزيداً من الأمثلة

Prepositions حروف الجر	Example مثال
round حول	The car is going round the tree.
in front of أمام	The child is sitting in front of the TV.
behind خلف، وراء	The headmaster is sitting behind the pupils.
on top of فوق، على	The sweets are on top of the table.
at the side of بجانب	The garage is at the side of the house.
along على طول	The man is walking along the street.
next to بجوار	The bank is next to the baker's.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

هذا النوع من الأسئلة يطلق عليها الأسئلة المذيلة وهي تعادل "أليس كذلك؟" باللغة العربية. وهو عبارة عن سؤال مختصر يتبع جملة خبرية تسبقه وهذا السؤال عادة ما يخالف هذه الجملة من حيث الإثبات أو ألنفي. فإذا كانت الجملة التي تسبقه مثبتة يكون هذا السؤال في النفي و إذا كانت منفية يكون السؤال مثبتاً.

* أما جواب هذا السؤال فيتبع الجملة من حيث الإثبات أو النفي أي يخالف السؤال.

* هذا النوع من الأسئلة متداول كثيراً عند التحدث باللغة الإنجليزية إلا أنه يقل استخدامه في الإنجليزية المكتوبة.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "Yes"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"نعم"

انظر هذا السؤال و الإجابة عليه:

* **There's a supermarket near here, isn't there?**
Yes , there is.

*الجملة التي تقدمت هذا السؤال جملة مثبتة لذا جاء السؤال عليها (التذييل) منفياً. أما الجواب فيكون بالإثبات

Yes .

* ولكي نكون سؤالاً من هذا النوع نقدم الفعل المساعد ثم نضع بعده وذلك للـ not

و الآن انظر المثال التالي:

* **You come from the United States, don't you?**
Yes, I do.

*في هذا المثال تم تذييل السؤال باستخدام وذلك لعدم do ود فعل مساعد.

السابق عودة إلى القائمة الرئيسية التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Question-Tags
الأسئلة المذيلة

Questions that we expect the answer "No"
أسئلة نتوقع الإجابة عليها بـ"لا"

1) **You don't come from Saudi Arabia, do you?**
No, I don't.
2) **It doesn't take long time be car, does it?**
No, it doesn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن المضارع البسيط لذا استخدمنا do/does كفعل

3) **You didn't travel last year, did you?**
No, I didn't.

*لاحظ هنا أن السؤال في زمن الماضي البسيط لذا استخدمنا did كفعل مس

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Conditional "if"
"لو" الشرطية

1)	if + present مضارع ⟶ will + تصريف أول

هذا الحدث ممكن وقوعه.

If it rains tomorrow, I will stay at home. (إن تمطر غداً ، سأبقى في البيت)

مثال:

If you eat too much, you will become fat.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Conditional "if"
"لو" الشرطية

2) if + past ماضي ⟶ would + تصريف أول

<u>هذا الحدث غير ممكن أو مستحيل وقوعه.</u>

If Shakespeare lived today, he would use different English.

لاحظ أن شكسبير مستحيل أن يكون حياً اليوم. لاحظ أيضاً أننا استخدمنا الفعل الماضي البسيط مع جملة لكنه لا يدل على الماضي.

و استخدمنا (المصدر + would) الجزء الثاني من الجملة وهذه هي القاعدة:

if + subject + past ⟶ subject+ would + تصريف أول

لاحظ أيضاً أن be تتحول إلى were في القاعدة و لا نستطيع استخدام was حتى لو كان الفاعل مفرداً.

مثال: were you, I would buy a new car.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Conditional "if"
"لو" الشرطية

3)	if + had + تصريف ثالث → would have + تصريف ثالث

If he had lived in Taif, he would have been happy.

If he had visited Makkah, he would have seen the Ka'aba.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Conditional “if”
”لو“ الشرطية

4)	if + present مضارع ⟶ present مضارع

يستخدم هذا التركيب في الحالة التي تكون فيها نتيجة الفعل حقيقة دائمة و ثابتة.

If you boil water, it becomes steam. (لو أننا غلينا الماء، فأنه يصبح بخاراً)

و هذه حقيقة ثابتة و ليست مقيدة بوقت معين لذا جاءت كلمة becomes في المـ... في المستقبل.

5)	if + present مضارع ⟶ instructions تعليمات

If the radio is too loud, turn it off. Or Turn the radio off if it is too loud.

If you are under 17, don’t drive a car. Or Don’t drive a car if you are under 17.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية

Reported Speech
الكلام المنقول

هذا النوع من الجمل يسمى أيضاً الكلام الغير مباشر.

Indirect Speech

There are four kinds of direct and Indirect Speech.

هناك أربعة أنواع من الكلام المباشر و غير المباشر:

1) Statement الجملة الخبرية
2) Question السؤال
3) Command الطلب
4) Exclamation التعجب

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Statement الجملة الخبرية

* لتحويل جملة خبرية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- نضع الاسم أو الضمير ثم فعل القول said

2- نضع أداة الربط that ويمكننا الاستغناء عنها.

3- نحول الضمائر حسب المعنى و أهم هذه الضمائر:

I → he, she
My → his, her
we → they
our → their

4- نحول الأزمنة كما يلي:

Present مضارع → Past ماضي
Past ماضي → Past Perfect ماضي تام

5- نحول بعض الكلمات إن وجدت كما يلي:

Now الآن → then حينئذ
here هنا → there هناك
Last night هنا → the night before هناك
this هنا → that هناك
yesterday هنا → the day before هناك
tomorrow هنا → the following day هناك

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Statement الجملة الخبرية

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
“I live in Riyadh”	He said that he lived in Riyadh.
“We are happy”	They said that they were happy.
She said: "I have not been in the school library recently”.	She said that she had not been to the school library recently.
He said to me: "I shall see you tomorrow”.	He told me that he would see me the next day.
إذا كان هناك (.) بين جملتين لشخص متكلم واحد نضع بدلاً منها عبارة: and added that	
They said to him: “We shall see you tomorrow. We shall visit Ahmed”.	They told him that they would see him the next day and added that they would visit Ahmed.
إذا كانت كلمة القول say, says مضارع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
She says: “I will cook the food tomorrow”.	She says that she will cook the food tomorrow.
[illegible] “We are playing football now”.	We say that we are playing football now.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق | عودة إلى القائمة الرئيسية | التالي

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

* لتحويل سؤال من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- الفعل asked يحدد زمن السؤال ، وهي كما يلي:

Past ماضي	→	Present مضارع
Past Perfect ماضي تام	→	Past ماضي

2- إذا كان السؤال يحتوي على أداة سؤال تستخدم نفسها كأداة ربط.

3- يتم تحويل السؤال إلى جملة خبرية و هو بتقديم الفاعل على الفعل المساعد.

4- يلاحظ تغيير بعض الضمائر حسب معنى الجملة.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
"What is your name?".	He asked me what my name was.
"Why are you late?"	The teacher asked me why I was late.
"Where is your book?".	He asked me where my book was.
تستخدم if كأداة ربط للسؤال الذي لا يحتوي على أداة سؤال:	
"Is your school very large?".	He asked me if my school was very large.
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على do أو does احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط.	
"Where do you live".	He asked me where I lived.
"Does he go to school?".	I asked him if he went to school.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Question السؤال

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
إذا كان السؤال يبدأ أو يحتوي على did احذفها وحول الفعل إلى زمن الماضي البسيط (تصريف ثالث + had).	
"Where did you go yesterday?".	Sami asked me where I had gone the day before.
"Did Ahmed buy a new car?".	Ali asked me if Ahmed had bought a new car.
إذا كانت كلمة السؤال ask, asks رع حينئذ لا تغير أزمنة الجملة إنما التغيير يكون فقط في الضمائر:	
"Who is your English teacher?".	They ask me who my English teacher is.
"What are your marks?".	He asks me what my marks are.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

السابق
عودة إلى القائمة الرئيسية
التالي

Reported Speech
الكلام المنقول

Command الطلب

* لتحويل جملة طلبية من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- نستخدم (ordered أمر) إذا كان الكلام يقصد به الأمر.
و نستخدم (begged رجاء) إذا كان الكلام يقصد به الرجاء و التوسل.
و نستخدم (advised نصح) إذا كان الكلام يقصد به النصيحة.
و نستخدم (told أخبر) إذا كان الكلام موجه من شخص إلى شخص يساويه في المرتبة.

2- احذف الأقواس المفتوحة و ضع كلمة to قبل الفعل

3- احذف كلمتي Please, do من الجملة إن وجدتا.

4- غير بعض الكلمات و الضمائر حسب المعنى وكما سبق.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Command الطلب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said to the servant: "bring me a glass of water".	He ordered the servant to bring him a glass of water.
The son said to his father: "please , give me some money".	The son begged his father to give him some money.
The doctor said to me: "Drink a lot of water".	The doctor advised me to drink a lot of water.
He said to me: "Do not go to the market tonight".	He told me not to go to the market that night.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Exclamation التعجب

* لتحويل جملة تعجب من مباشر Direct إلى كلام منقول Reported نتبع الخطوات التالية:

1- احذف كلمة التعجب وضع بدلاً منها كلمة تدل عليها مثل:

With regret بندم	With anger بغضب
With joy بفرح	With admiration بإعجاب
With sadness بحزن	

2- احذف الأقواس و ضع كلمة that

3- غير الكلمات و الضمائر و الأفعال حسب المعنى وكما سبق في الجملة الخبرية.

ملاحظة: كلمات التعجب إما حرف استفهام استعمل ككلمة تعجب مثل: how, what وتعرفها بوجود علامة تعجب في نهاية الجملة

أو كلمة تعجب بذاتها مثل: Alas, Hurrah, Oh و تعرفها بوجود علامة التعجب !.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Reported Speech
الكلام المنقول

Exclamation التعجب

Direct مباشر	Indirect غير مباشر
He said : "Alas! I will not find my money".	He said <u>with sorrow</u> that he would not find his money.
He said : "How foolish I have been".	He said <u>with regret</u> that he had been foolish.

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com

Countries and Nationalities
البلدان و الجنسيات

في اللغة العربية عادة ما نضيف حرف "ي" لاسم البلد و ذلك لتكوين الجنسية فنقول مثلاً:

السعودية : سعودي

أما في اللغة الإنجليزية فهناك خمس حروف محتملة للإضافة و هي:

i, n, ian, ish, ese

و ليس هناك قاعدة ثابتة لهذه الحروف. وهذه بعض الأمثلة:

Country	Nationality
Saudi Arabia	Saudi
Oman	Omani
Algeria	Algerian
Libya	Libyan
Palestine	Palestinian
Syria	Syrian

Country	Nationality
Britain	British
Turkey	Turkish
China	Chinese
Lebanon	Lebanese
France	French
Switzerland	Swiss

عودة إلى القائمة الرئيسية

جميع الحقوق محفوظة
مدونة المدرس بوك
www.modrsbook.com